

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: DINCIA MARÍA CHAVERRA PALACIOS-ELIANA AGUDELO ROJAS		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)	
CLEI: 4°	GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407.	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	15 de marzo	20 de marzo	
TEMAS: El Texto, clases de texto			

PROPÓSITO

Al finalizar la actividad los estudiantes estarán en capacidad de identificar un texto narrativo en cualquier escrito.

Identificar vocabulario básico del idioma inglés.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Estudiantes de clei 4, es importante recordarles, que esta guía de trabajo, hace parte del núcleo comunicativo, integrado por las asignaturas de lengua castellana, inglés y lectoescritura, por lo tanto, deben enviar el trabajo resuelto al correo de su respectivo docente.

nocturna: dinciachaverrap@gmail.com TELÉFONO: 3113764864

sabatino: elianaagudelo@iehectorabadgomez.edu.co Teléfono: 3145069720

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PASO 1: Leer detenidamente el tema para mejor comprensión y entendimiento

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 4

del mismo.

EL TEXTO: Es un documento que nos permite registrar cualquier tipo de información. En otras palabras, un texto es una cantidad de enunciados ordenados entre sí en base a un argumento.

CLASES DE TEXTO: Los textos se clasifican e dos grupos así

A. Según la intención comunicativa:

Textos	Caracterización	Ejemplos
Informativos	Pretenden facilitar nuevos conocimientos.	Una noticia, una definición...
Persuasivos	Se proponen convencer al receptor de alguna idea.	Los anuncios publicitarios, los discursos políticos...
Prescriptivos	Buscan guiar la acción del receptor.	Un manual de instrucciones, una receta de cocina...
Literarios	Intentan crear una impresión estética.	Una poesía, una novela...

B. Según la forma del mensaje:

- **Narrativo: consiste** en contar hechos reales o ficticios que se suceden en el tiempo.
- **Descriptivo:** es mostrar los rasgos que caracterizan a seres, objetos, lugares...
- **Dialogado:** es intercambiar información con otro u otros interlocutores.
- **Expositivo:** consiste en explicar hechos, conceptos o fenómenos.
- **Argumentativo:** consiste en defender razonadamente una opinión.

PASO DOS: Después de recordar y tener claro el concepto de texto y sus clases, nos detendremos a trabajar el texto narrativo.

Ya sabemos que el texto narrar es contar hechos o acontecimientos reales o imaginarios que suceden en un tiempo determinado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 4

Estructura

La estructura básica de un texto narrativo está formada por una introducción, desarrollo y la conclusión, es decir, tiene un principio, medio y fin.

- **Introducción:** también llamada presentación, en esta primera parte del texto donde el autor presenta los personajes, el lugar y el tiempo en que se desarrollará la trama.
- **Desarrollo:** aquí surge gran parte de la historia, enfocándose en las acciones de los personajes o la secuencia de hechos.
- **Trama:** corresponde al momento más emocionante de la narración, su objetivo es motivar al lector a que siga leyendo el texto. (opcional)
- **Conclusión:** determina la parte final de la narración, donde se resuelven los conflictos.

PASO TRES: Lee y aprende con el ejemplo de texto narrativo

Leyenda de la llorona

- La llorona es una leyenda que tiene toques prehispánicos y de la colonia, una de las versiones más resonadas cuenta lo siguiente:
- En tiempos de la conquista, cuando las noches no se alumbraban más que por la luna, se cuenta que existió una mujer que salía por las calles del caído Tenochtitlán para llorar a sus hijos muertos y conquistados, se dice que ésta alma en pena recorría las calles gimiendo y llorando en busca de sus hijos desaparecidos, aterrorizando a la gente que solo se persignaba y se escondía en sus casas.
- Se dice que cuando alguien se atrevía a seguirla y ella lograba verlo éste enloquecía, perdiendo la razón, y cuando la seguían sin que los viera se perdía de vista en la obscuridad cerca del lago.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 4

- Muchos creían que esta mujer ahogó a sus hijos para evitar verlos conquistados o civilizados por los conquistadores y arrepentida de ello se volvió loca y peno el resto de su vida buscándolos.

ENGLISH

PASO CUATRO: Aplicación al inglés, para leer, traducir, narrar, un texto en inglés es fundamental saber el significado de las palabras por eso en inglés, aprenderemos mucho vocabulario para luego ir avanzando con estructuras.

- Aprende en inglés, el significado y escritura de las siguientes palabras tomadas del tema tratado.

- **Spanish** **English** **Spanish** **English**

Texto	Tex	Casa	House
Narrar	Narrate	Calle	Street
Vida	Life	Hijo	Son
Tiempo	Time	Noche	Night
Lugar	place	Persona	Parson
Nuevo	New	Idea	Idea
Opinion	Opinion	Mujer	Woman
Noticia	News	Lagos	Lakes
Día	Day	Preguntar	Ask
Libro	Book	Hombre	Man

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

PASO CINCO: Después de leer y Aprender el tema tratado desarrolla lo siguiente:

1. de la leyenda la llorona identifica la estructura del texto narrativo: (introducción, desarrollo, trama, conclusión)
2. Pon a volar tu imaginación y crea o inventa tu propio texto narrativo,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 5 de 4	

Ambiéntalo con dibujos o imágenes.

3. Elabora una sopa de letras con las palabras dadas en inglés.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://sites.google.com/site/portafoliogersonzambrano/castellano/el-texto-y-sus-clases>

https://www.ejemplode.com/41-literatura/1278-ejemplo_de_leyendas.html#ixzz6lq2G6jbh